

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по программе  
родительского клуба «Учимся играя»  
в группе компенсирующей направленности (ТНР)  
детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №1  
за 2022-2023 учебный год**

**Воспитатели:**

Косых Екатерина Витальевна  
Сенина Янина Владимировна

г. Нижневартовск  
2023

**Цель:** обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.

**Задачи:**

1. создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ.
2. обогатить педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.
3. повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй.
4. развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
5. обобщить лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.

**С какого года работает клуб:** с 2022 года

**Количество заседаний в квартал:** 1 заседание, продолжительностью - 60 мин.

**Участники клуба:** педагоги, родители, узкие специалисты ДОУ, воспитанники.

**Какие мероприятия проводились в клубе:**

1. Консультации: «Особенности детей 5-6 лет»; «Занимательная математика дома», «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста», «Воспитан ли ваш ребёнок?», «Как научить ребенка личной безопасности на улицах», «Как правильно общаться с ребёнком», «Как можно развивать память у детей», «Как развивать творческие способности дошкольников», «Как организовать домашнее занятие по рисованию».
2. Анкетирование «Какой вы родитель?», «Как выявить одаренного ребёнка», «Организация игровой деятельности с ребенком дома».
3. Распространение памяток и буклетов: «Азбука воспитания», «Как воспитывать детей», «Какие игрушки нужны детям?», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов», «Что должен знать ребёнок в пять лет», «Нетрадиционные техники рисования».
4. Рекомендации: «Особенности развития памяти. Игры на развитие памяти», «Как одеть ребенка в детский сад, или чтобы самостоятельность была в радость», «Страна безопасности», «Возрастные кризисы», «Адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста», «Чаще говорите с детьми».
5. Дискуссии.
6. Анкетирование.
7. Психологические игры.
8. Презентации.
9. Тренинги.
10. Мастер классы.
11. Разработан и внедрен в работу проект «Развитие творческой активности дошкольников в содружестве с семьёй».
12. Организовывались выставки игр и пособий: «Математические игры», «Весёлые игры — для красивой речи».
13. Тематические выставки, фото выставки детского творчества.
14. Стенгазеты: «8 Марта», «23 Февраля», «Космос», «Мои любимые животные».
15. Родители привлекались к участию с детьми в конкурсах различного уровня: муниципальном, региональном, всероссийском и международном. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места.

16. Родители оказывали помощь в проведении мероприятий «Письмо дедушке Морозу, «День рождение Дедушки мороза».

17. Участвовали в Акциях: «Всемирный день домашних животных», «Лапа добра».

18. Оказали помощь в организации мини-музея «Наша Родина – Россия».

19. Проходили совместные праздники и спортивные развлечения: «День матери», «Осенины», «Новогодний утренник», «День Защитника Отечества», «8 Марта».

#### **Темы заседаний родительского клуба:**

1. «Старшая группа - что это значит?».

2. «Путешествие по стране занимательной математики».

3. «Путешествие по Стане Воспитания».

#### **Анализ положительных моментов работы Клуба:**

В течение 2022-2023 учебного года Клуб «Учимся играя» работал над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Поставленные цели достигались через приобщение родителей, педагогов по развитию и воспитанию детей, к распространению собственного опыта и изучению опыта других в вопросах воспитании дошкольников, в формировании гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона.

В ходе работы родительского клуба, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, а также выявлены проблемы и трудности, что позволит в дальнейшем сделать работу более слаженной и успешной.

В итоге педагоги ДОУ получили положительную оценку своей деятельности в рамках работы Клуба «Учимся играя» со стороны родителей.

#### **Основными формами организации работы Клуба являются:**

1. Анкетирование родителей.

2. Проекты.

3. Консультации.

4. Буклеты-памятки, рекомендации.

5. Презентации.

6. Мастер-классы.

7. Игры.

8. Дискуссии.

9. Оформление выставок.

10. Проблемные педагогические ситуации.

По результатам работы Клуба «Учимся играя» за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

1. Целевой компонент работы Клуба «Учимся играя» реализован на должном уровне.

2. Родители воспитанников и дети – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

3. В группе сложилась положительная система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба «Учимся, играя»).

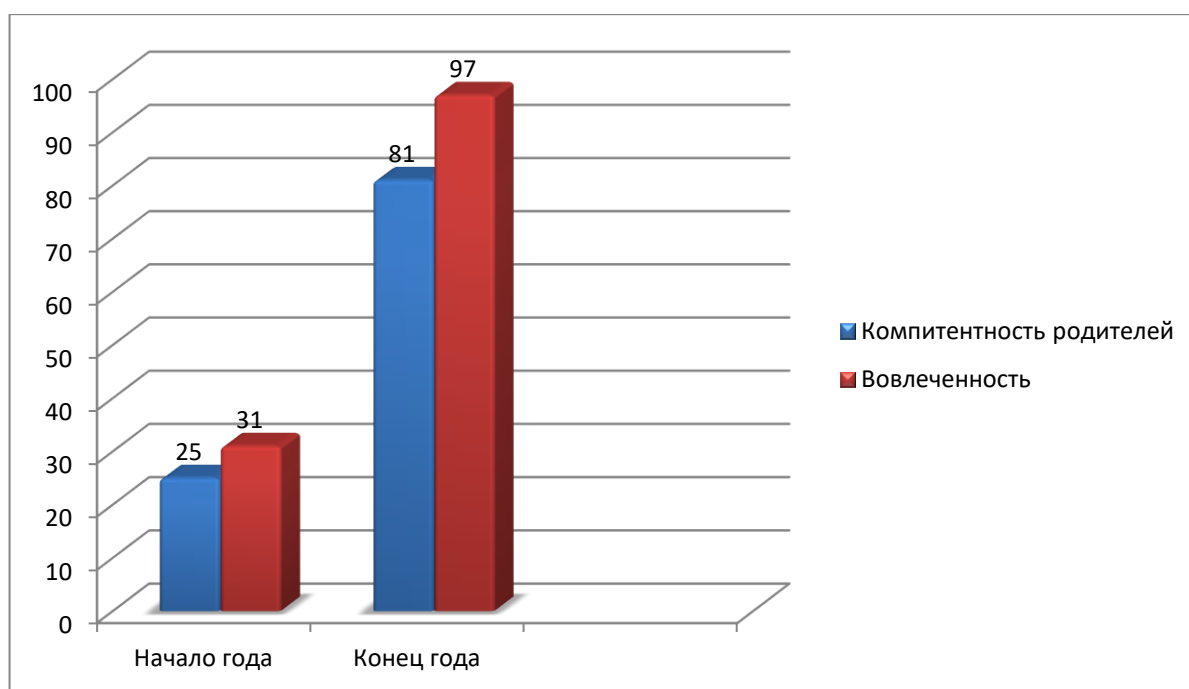
Показателями результативности реализации работы Клуба «Учимся играя»:

1. удовлетворённость родителей работой ДОУ;

2. степень информированности и вовлеченности по воспитательным, образовательным вопросам, характером взаимодействия родителей с педагогами и руководителями.

## Показатели эффективности работы родительского клуба «Учимся играя»

Критерии	2022 – 2023 учебный год (старшая группа)	
	Начало года	Конец года
Компетентность родителей	25%	81%
Вовлеченность родителей	31%	97%



Взаимодействие родителей и педагогов в 2022-2023 учебном году способствовало увеличению степени вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения на 66%, компетентность родителей в вопросах формирования у дошкольников знаний, умений и навыков на 56%.

**Фотоотчет по работе родительского клуба «Учимся играя» за 2022-2023 учебный год**

